ふじさきの教育理念

自主•自律 参画 ふるさと愛 共生



令和4年7月25日 第4号

ラストイヤー206日(年間授業日数)のうち、早いもので72日間が終了しようとしています。 この間、保護者の皆様、そして地域の皆様には、大変お世話になりました。特に、様々な閉校記念事 業の準備や実施には、多大なるご協力をいただいておりますことに心より深く感謝申し上げます。 さて、下表は、1学期の学習や生活を振り返るために、2年生以上の子どもたちに行ったアンケー トの結果です。これから全職員でしっかりと分析し、新学期に活かしていきたいと思います。

※数値はくできた(あてはまる)・大体できた(大体あてはまる)と回答した児童の割合>

1	授業では、友達と話し合ったり教え合ったりしながら、学びを深めたり広げたりすることができた。			92	2%	今年度も自立的・抗 的に学び続ける子と
2	授業の最後に、学習したことを振り返ることができた。			83	3%	をめざして「学び台
3	自分は、学校や地域や社会のために役立つことをしている。			86	5%	い」を大切にした技づくりに取り組んで
4	地域に出かけての学習や地域の先生との授業を通して、藤崎や遊佐町のよいところを見つけたり考えたりすることができた。			91	1%	ます。今学期は特に土台となるしっかり
5	学習していることが何かの役に立ったと感じることがあった。			89	9%	聴き合う集団づくり
6	自分から進んで家庭学習ができた。	子が9割を超えています。一 方で1割の子が「わからな		79	9%`.	力を入れてきました
7	授業では、自分から進んで 楽しく学習することができた。		ごている実態があり 0個に目を向けた支	88	3%	家庭学習や読書に前きに取り組めていた。
8	授業はよくわかる。		援の充実に努めていきます。		1%	子が残念ながら2害
9	授業中、自分の考えを、相手にわかるように話したり、書いたりすることができた。			<u> </u>)%	度います。もっと覚 たくなる授業づくり
10	本を読むことが好きだ。		さつや会釈がしっか さる子が増えてきま	78	3%	読書への誘いの工力学校の課題です。 あ
11	自分の目標を決め、最後まであきらめずにがんばることができ	E。 した。さらに「だれにで !!			1%	せて、家庭学習や認
12	学校や学級のきまりを守って生活することができた。	■ も」「いつでも」当たり		91	1%	が毎日のルーティー として身につくよう 小さいうちから親子 取り組んでいただく
13	クラスや学校の問題を、自分たちで解決しようと取り組んだ。			85	5%	
14	先生方は、困ったとき相談にのってくれる。	活動、	道徳の授業など	88	3%	とも重要と考えます
15	友達と協力して活動をしたり、楽しく遊んだりすることができた		·な面から取り組んで ·たいと思います。ご	98	3%	その積み重ねが高 以降の自主的な取
16	自分や友達のよいところをたくさん見つけることができた。	家庭の	家庭の中でも引き続き、 実践をお願いします。		3%	みにつながるものとえます。
17	だれに対しても、明るいあいさつや「ありがとう」「ごめんなさい」ができた。			95	5%	<u> </u>
18	火事や地震などが起こったり、不審者にあってしまったりしたとき、どうすればよいか自分で考えて行動できそうだ。			89	9%	学校保健委員会で、 活リズムやメディア
19	運動したり、体を使って遊んだりすることが好きだ。			93	3%	ントロールについて
20	手洗いやマスクの着用、ソーシャルディスタンスなど、新型コロナウイルス感染予防に気をつけて生活できた。			95	5%	大人も一緒に取り組 でいきたいという声
21	朝は、自分から起きることができた。 統合までの見通しや				3%	複数聞かれました。 校では、自己管理能
22			目標を持たせる取り 狙みを行ってきまし)%	を高めるためにどう
23	終食を好ききらいせずに食べることができた。		た。遊佐小で行った 今年度1回目の交流	. QF	5%\	援すべきか試行錯誤 続けています。今学
24	班の友達と協力して、きれいにそうじをすることができた。		学習にも積極的に参	88 3	3%	は、自分みがきカー で「自分を知る」取
25	閉校に向けてがんばりたいことを考えたり取り組んだりすることができた。		nする姿が見られま した。着実に交流を	87	7%	組みをスタートさせ
26			架めてきています。 		7%	ところです。根気弱 取り組んでいきます
	·		-			

今年度も自立的・協働 的に学び続ける子ども をめざして「学び合 い」を大切にした授業 づくりに取り組んでい ます。今学期は特に、 土台となるしっかりと 聴き合う集団づくりに 力を入れてきました。

家庭学習や読書に前向 きに取り組めていない 子が残念ながら2割程 度います。もっと学び たくなる授業づくり、 読書への誘いの工夫が 学校の課題です。あわ せて、家庭学習や読書 が毎日のルーティーン として身につくよう、 小さいうちから親子で 取り組んでいただくこ とも重要と考えます。 その積み重ねが高学年 以降の自主的な取り組 みにつながるものと考 えます。

学校保健委員会で、生 活リズムやメディアコ ントロールについては 大人も一緒に取り組ん でいきたいという声が 複数聞かれました。学 校では、自己管理能力 を高めるためにどう支 援すべきか試行錯誤を 続けています。今学期 は、自分みがきカード で「自分を知る」取り 組みをスタートさせた ところです。根気強く 取り組んでいきます。

みんなの笑顔があふれるスマイルタイム

本校では、子どもたち同士のよりよい人間関係を築き、どの子も居場所のある学級をつくるために、年8回、月曜日の朝活動の時間に「スマイルタイム」として様々な活動を行っています。

7月11日(月)に、今年度3回目のスマイルタイムがありました。今回は「がんばっていたね!」というテーマで、自分や友達のがんばっていることを互いに伝え合い、よさに気づくことをねらった活動でした。友達から書いてもらった「がんばっていたねカード」を受け取り、はにかみながらもうれしそうにする子どもたちの様子が見られました。



「ふるさと愛」を育む活動に取り組んでいます

4年生 カーボンニュートラル大使に!

本校では、以前より毎年4年生が中心となり、先人たちの偉大な遺産で習る地域のクロマツ林を守り育てる歴史を行ってます。クロマツ林を守習、極くいまで関わる学習、植林丘地で関わるどを、砂などの保全活動などを、砂などの保全活動などを、砂などの機能をはある。 が、多くの地域の方に支えの活動が認め、でいます。この度、その活動が認めています。この度、その活動が認めています。これ、県よりカーボンニュートラル大使に任命されました。

3年生 遊佐の特産物(パプリカ)の 栽培に挑戦中!

総合的な学習の時間に、3年生の子どもたちが話し合い、パプリカの栽培に挑戦しています。今、地域の方からやり方を教えていただきながら世話を続け、順調に育っているところです。

そして、今後、 実がなり収穫で きたら、パプリカの美味しさを 伝えながら販売 する予定です。



◇◆◇藤崎っ子の活躍◇◆◇

<空手>☆和道会庄内地区空手交流会 5,6年組手の部 1位 石垣 拓斗さん 5,6年組手の部 2位 國分いつみさん 団体3位 國分いつみさん 石垣拓斗さん 土門依満莉さん

<バスケ>☆県ミニバスケ夏季交歓大会酒田地区予選 優勝 YUZAgirls (女子) ◆8月23日(火)~ 25日(木)に夏休 みチャレンジ作品展 を開催いたします。 ぜひたくさんの皆様 のご来校をお待ちし ております。



本校のホームページでは、日々の子どもたちの様子について、「令和4年度の子どもの姿」として紹介しております。ご覧になるときは、下記のURLまたはQRコードよりアクセスしてください。

https://fujisaki-yuza.jimdofree.com/

